

14. ACTES DE PAROLE : décrire le caractère et Les sentiments d'une personne ; exprimer ses sentiments et Les sentiments d'un autre ; exprimer ses goûts et ses préférences et Les justifier

décrire le caractère d'une personne	het karakter beschrijven
-A. s'informer du caractère d'un autre et répondre > Comment est-il ? Quel est son caractère ? > Il est plutôt timide. Il est très timide. Il est un peu timide. Il est assez timide. Il est trop timide. Il est toujours timide . Il est souvent timide. > Quelles sont ses qualités ? Quelle est sa principale qualité ? > Il est généreux et sympathique. > Je trouve qu'il est généreux et sympathique. > Je le_{cod} trouve méchant. Je la_{cod} trouve méchante. Je les_{cod} trouve méchant(e)s > Qu'est-ce que tu penses/crois de Luc ? > Je pense qu'il est généreux et sympathique. > Comment trouves-tu Luc ? > Sa principale qualité, <u>c'est</u> la générosité. > <u>Selon moi</u>, il est sympathique. <u>D'après moi</u>, il n'est pas très généreux. <u>Pour moi</u>, il n'est pas courageux. > Il a l'air sérieux / elle a l'air sérieuse. = Il paraît sérieux / Elle paraît sérieuse.	A. zich informeren over het karakter van iemand en antwoorden > Hoe is hij ? Welk karakter heeft hij ? > Hij is veeleer / eerder verlegen. > Hij is erg verlegen. > Hij is een beetje verlegen. > Hij is redelijk/vrij verlegen. > Hij is te verlegen. > Hij is altijd verlegen. > Hij is vaak verlegen. > Welke kwaliteiten heeft hij ? Wat is z'n voornaamste kwaliteit ? > Hij is vrijgevig en sympathiek. > Ik vind dat hij vrijgevig en sympathiek is > Ik vind hem gemeen (slecht). Ik vind haar gemeen (slecht). Ik vind hen gemeen (slecht). > Wat denk je van Luc ? > Ik denk dat hij vrijgevig en sympathiek is. > Wat vind je van Luc ? > Zijn voornaamste kwaliteit is z'n vrijgevigheid. > Volgens mij is hij sympathiek. Volgens mij is hij sympathiek. - Ik vind hem niet moedig. > Hij ziet er serieus uit./ Zij ziet er serieus uit. = Hij lijkt serieus / Ze lijkt serieus.

> *une humeur* in de uitdrukking *être d'humeur* + bijvoeglijk naamwoord ::
Il est de bonne humeur.
Il est d' humeur joyeuse.

- > Quels sont ses défauts ?
- > Il a des défauts ?
- > Mais oui ! Il est avare et têtue.
- > Bien sûr ! Il est stupide et indifférent.

-B dire comment devrait être une personne

- > Tu veux décrire ton ami(e) idéal(e) ? /
Comment doit / devrait être un bon prof ?
- > Mon amie idéale devrait être loyale et généreuse.
(conditionnel présent)
- > Mon amie idéale doit être loyale et généreuse. (indicatif présent)
- > Un bon prof devrait être calme.
- > Un bon prof doit être calme.

C. exprimer ses goûts et ses préférences

- > Je trouve qu'il (n') est (pas) sympa
- > Je ne le trouve pas sympa.
Je pense qu'il est assez sympa.

Je crois qu'elle est très dure.
- > Selon moi, il (n') est (pas) très sympa.
D'après moi, il est plutôt sympa.
- > Oui, en effet, il est très sympa.
Je suis d'accord avec toi.

> « _____ gehumeurd zijn »

- > Hij is goed gehumeurd.
- > Hij is blij gehumeurd.
- > Wat zijn z'n gebreken ?
- > Heeft hij gebreken ?
- > Natuurlijk ! Hij is gierig en koppig.
- > Zeker en vast ! Hij is dom en onverschillig.

- zeggen hoe een persoon zou moeten zijn

- > Wil je me je ideale vriend(in) beschrijven ?
Hoe moet een goede leerkracht zijn ? / Hoe zou een goede leerkracht moeten zijn ?
- > Mijn ideale vriendin zou loyaal en vrijgevig moeten zijn.
- > Mijn ideale vriendin moet loyaal en vrijgevig zijn.
- > Een goede leerkracht zou kalm moeten zijn.
- > Een goede leerkracht moet kalm zijn.

C. z'n smaken en voorkeuren uitdrukken

- > Ik vind dat hij (niet) sympathiek is.
- > Ik vind hem niet sympathiek
Ik denk dat hij vrij sympathiek is.
Ik geloof dat ze erg hard is.
- > Volgens mij is hij (niet) sympathiek.
Volgens mij is hij eerder sympathiek.
- > Inderdaad, hij is erg sympathiek.
Ik ben het eens met jou.

> Je ne suis pas d'accord, je le trouve plutôt désagréable. > Je préfère les amis loyaux . > Je préfère les amis honnêtes aux amis menteurs.[préférer qn à qn] > J'aime les professeurs sévères. Je n' aime pas les menteurs. Je déteste les menteurs. Je n'aime pas son indifférence. > J'ai une préférence pour les sandwichs au fromage.	> Ik ben het niet eens met je, ik vind hem eerder onaangenaam. > Ik heb liever loyale vrienden. > Ik verkies eerlijke vrienden boven leugnachtige vrienden. >Ik hou wel van strenge leerkrachten. Ik hou niet van leugenaars. Ik haat leugenaars. Ik hou niet van z'n onverschilligheid. >Ik heb een voorkeur voor broodjes met kaas.
D. justifier ses goûts et préférences et exprimer ses sentiments (et ceux des autres) > Je déteste l'école à cause du prof de français. J'aime aller à l'école parce que j'y apprends beaucoup de choses. J'aime aller à l'école grâce à ma petite amie. > Je n'aime pas trop l'école : les profs sont trop sévères.	- z'n smaken en voorkeuren rechtvaardigen en z'n gevoelens uitdrukken (en die van anderen) > Ik haat school omwille van de leerkracht Frans. Ik ga graag naar school omdat ik er veel leer. Ik ga graag naar school dankzij m'n lief. > Ik hou niet erg van school : de leerkrachten zijn te streng.
Opmerking : In gesproken taal is dit dubbele punt een lichte pauze... Ook hiermee kan je een reden uitdrukken. > avoir peur /faire peur > J'ai peur (parce que ...) > J'ai peur des tests de français . > Votre attitude me_{coi} fait peur. > se sentir + <i>adjectif</i> Je me sens triste parce qu'il fait mauvais. Elle se sent triste à cause du mauvais temps. > être + <i>adjectif</i> > Elle est contente parce qu'elle est guérie. > inspirer un sentiment à qn	> schrik hebben, schrik aanjagen > ik heb schrik (omdat...) > Ik heb schrik voor de toetsen van Frans > Uw houding bezorgt me schrik. > Zich + <i>bijvoeglijk naamwoord</i> voelen Ik voel me triestig omdat het weer slecht is. Ze voelt zich triestig omwille van het slechte weer. > <i>bijvoeglijk naamwoord</i> + zijn > Ze is blij omdat ze genezen is. > iemand een gevoel inboezemen / doen krijgen

> Ces événements m'coi inspirent la confiance.
> Ce criminel nouscoi inspire de l'horreur.

> Die gebeurtenissen boezemen me vertrouwen in.
> Die crimineel boezemt ons afgrijzen in.