

19. GRAMMATICA : Spreken over het verleden : gebruik van de *indicatif passé composé* en de *indicatif imparfait*

In de voorbije twee hoofdstukken leerden twee verleden tijden kennen : de *indicatif passé composé* en de *indicatif imparfait*. Wanneer gebruiken we nu deze tijden eigenlijk ?

* We gebruiken de *indicatif imparfait* als we het volgende in het verleden willen weergeven :

- een **gewoonte** (une habitude), een **herinnering** (un souvenir) :
 - *Ma grand-mère mangeait toujours des crêpes pour son petit-déj.*
 - *Quand il faisait chaud, il buvait deux bouteilles d'eau par jour.*
 - *Elle s'habillait toujours en noir.*
- een **beschrijving** (une description) :
 - *Il faisait beau et Les enfants jouaient dans le parc.*
- een **actie die bezig is in het verleden** en daar niet afgewerkt is (une action en cours) :
 - *Hier soir, j'allais au cinéma quand une personne m'a abordé dans la rue...*

[ik **was** naar de cinema **aan het gaan**... ; door het gebruik van de imparfait laat je verstaan dat je bezig was naar de cinema te gaan. Een passé composé (« je suis allé au cinéma ») zou betekenen dat je effectief in de cinema bent geraakt !]

* We gebruiken de *indicatif passé composé* als we het volgende in het verleden willen weergeven :

- een **afgewerkte**, precieze (= met (redelijk) duidelijk tijdstip of duidelijke tijdsperiode) **gebeurtenis** :

- *Ce jour-là, j'ai perdu toutes mes économies à la roulette.*
|_> precieze aanduiding

- *J'ai essayé de le capturer pendant 10 ans mais je n'ai jamais réussi*
|_> precieze tijdsduur van periode!

- *Elle est restée seulement 10 minutes.*
|_> precieze tijdsduur van periode !

- **openvolgende gebeurtenissen** :

- *Mon réveil a sonné à 9 h et je me suis levé. Ensuite je me suis habillé et j'ai pris le petit déjeuner.*

[openvolging van vier « acties » : (1) de wekker die gaat (2) het opstaan (3) het aankleden (4) het ontbijten]